

**Vaje
in
pripomočki za preverjanje znanja
ter kompetenc pri tujih jezikih**

**na različnih ravneh in
z različnih vidikov**

Učne metode in nivoji

kompetence	A. slušno razumevanje	B. ustno komuniciranje	C. branje bralno razumevanje	D. pisanje	E. slovnica	F. besedišče in pravopis	G. skladnja	H. pripomočki	I. vzorčni izdelki
raven									
razumevanje in osnovno sporazumevanje ob pomoči									
razumevanje in pretežno samostojno komuniciranje									
razumevanje in suvereno pisno in ustno komuniciranje									
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
PRIMERI DIDAKTIČNIH SREDSTEV	poslušanje govora v motenih situacijah (hrup, narečje, prekinitve miselne niti ...) poslušanje govora na filmu vprašanja iz vsebine	diskusija v skupini ali paru s popravljanje izgovora in vsebine komentiranje slik	branje stavkov ob kontroli z analognim zapisom zvoka možnost treninga v fonetiki (glasno ponavljamo izgovor, dokler izreka ni pravilna) samostojno branje, sledijo naloge kot pod D, E in F	narekovanje časovno omejeno pisanje pisno komuniciranje med osebami oblikovanje besedil po meri določene kulture ali situacij	teorija po poglavjih, nato po vsakem raznolike vaje	pravilni zapis besed imenovanje narisanih pojmov odgovori na vprašanja narekovanje vstavljanje pravilne besede odkrivanje in popravljanje nepravilnih besed povezovanje (besed ali stavkov), ki	vaje za pravilno oblikovanje stavka – pri interaktivnosti mora prepoznati več rešitev	črkopis zbirke nepravilnih glagolov preglednice tematsko povezanih izrazov slovarji fraz zbirka poslovnih izrazov poslovni bonton	standardni dopisi standardna oprema slik ali grafov

						sodijo skupaj			
POSEBNOSTI	<i>slušno razumevanje</i>	<i>ustno komuniciranje</i>	<i>branje, bralno razumevanje</i>	<i>pisanje</i>	<i>slovnica</i>	<i>besedišče in pravopis</i>	<i>skladnja</i>	<i>pripomočki</i>	<i>vzorčni izdelki</i>
	<i>Potrebna je možnost neomejenega ponavljanja besedila.</i>				<i>Pravilni in napačni odgovori imajo praviloma komentar</i> <i>Naloge morajo biti raznolike zaradi vzdrževanja motivacije</i>	<i>Naloge morajo biti raznolike zaradi vzdrževanja motivacije</i> <i>Naloge morajo biti barvite</i>	<i>Naloge morajo biti raznolike zaradi vzdrževanja motivacije</i> <i>Naloge morajo biti barvite</i> <i>Pravilni in napačni odgovori imajo praviloma komentar</i> <i>Računalnik mora prepoznati več pravih rešitev.</i>		

	domet 2. jezika po učnih načrtih
	domet 1. jezika po učnih načrtih

Oblike povratnih informacij študentu

	na pravilni	na nepravilni	opomba
--	--------------------	----------------------	---------------

	odgovor	odgovor	
ODGOVOR	PRAVILNO	NEPRAVILNO	Tak odgovor premalo izkorišča možnosti za poglobljanje in utrjevanje
ODGOVOR	PRAVILNO	NEPRAVILNO s komentarjem	Omogoča krpanje vrzeli
	PRAVILNO komentarjem	NEPRAVILNO s komentarjem	Optimalno: omogoča krpanje vrzeli in poglobljanje.
Odgovor brez interaktivnosti – učenec sam ugotovi pravilnost	Če ste odgovorili WERZUIOSDFGHJXCVBNC DVB , potem ste odgovorili pravilno. Pri tem ste upoštevali, da velja ERTZUILOČP sdfgtz , zato je WERTZUIO		Učenec dobi povratno informacijo, hkrati pa poduk, če ni odgovoril pravilno. To je primerno za vaje, ne pa za teste, ker ni mogoče spremljati napredka.