

Empatija v spletnem učnem okolju

mag. Vanda Rebolj

EMPATIJA

Zmožnost predvidevanja, kako bo drugi reagiral na dražljaj .

Zmožnost oddajanja temu ustreznih dražljajev.



EMPATIJA V SODOBNEM IZOBRAŽEVANJU

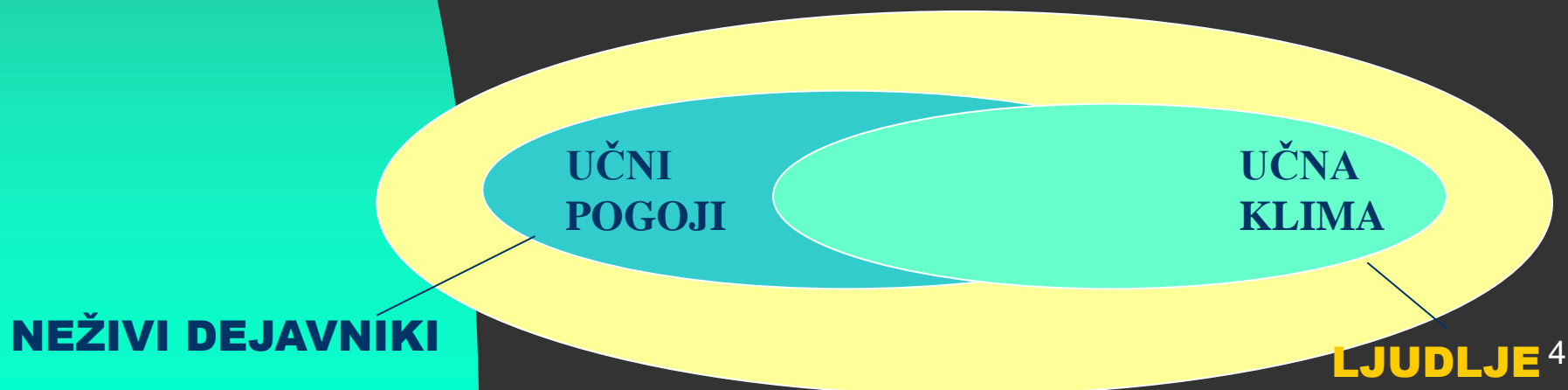
Povezuje se:

- z individualnimi značilnostmi učečega
- z emocionalnimi potrebami
- s pravico izbire med izobraževanjem
- s splošno demokratizacijo učnega procesa

EMPATIJA IN EMOCIJE

Empatijo povezuujemo s pozitivnimi čustvi

Čustva so odvisna spremenljivka:
plod sinergije različnih dejavnikov

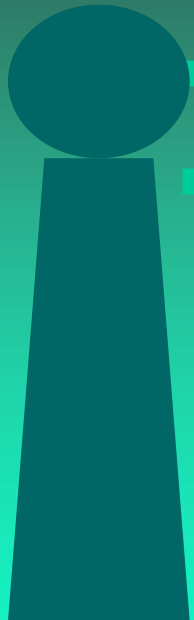


NEŽIVI DEJAVNIKI

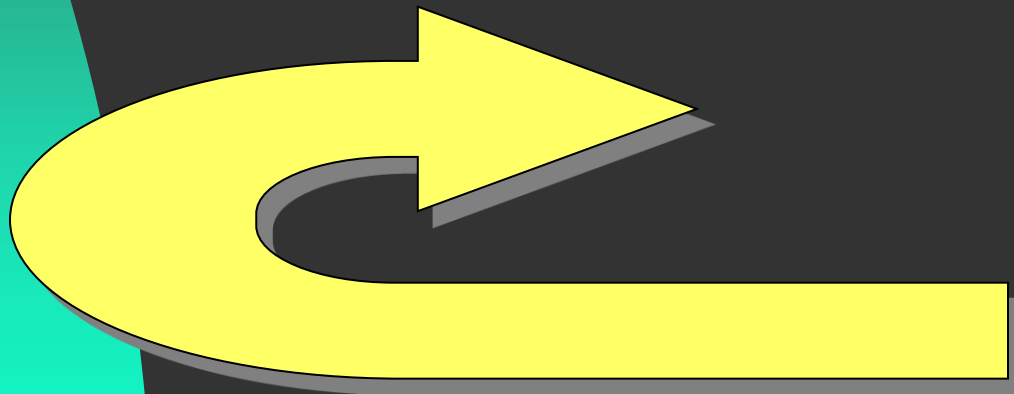
LJUDLJE⁴

EMPATIJA IN UČENJE

- Kako učenec spoznava?
- Čustvene reakcije učenca?
- Njegov odnos do učne vsebine?
- Kdo je učeči?

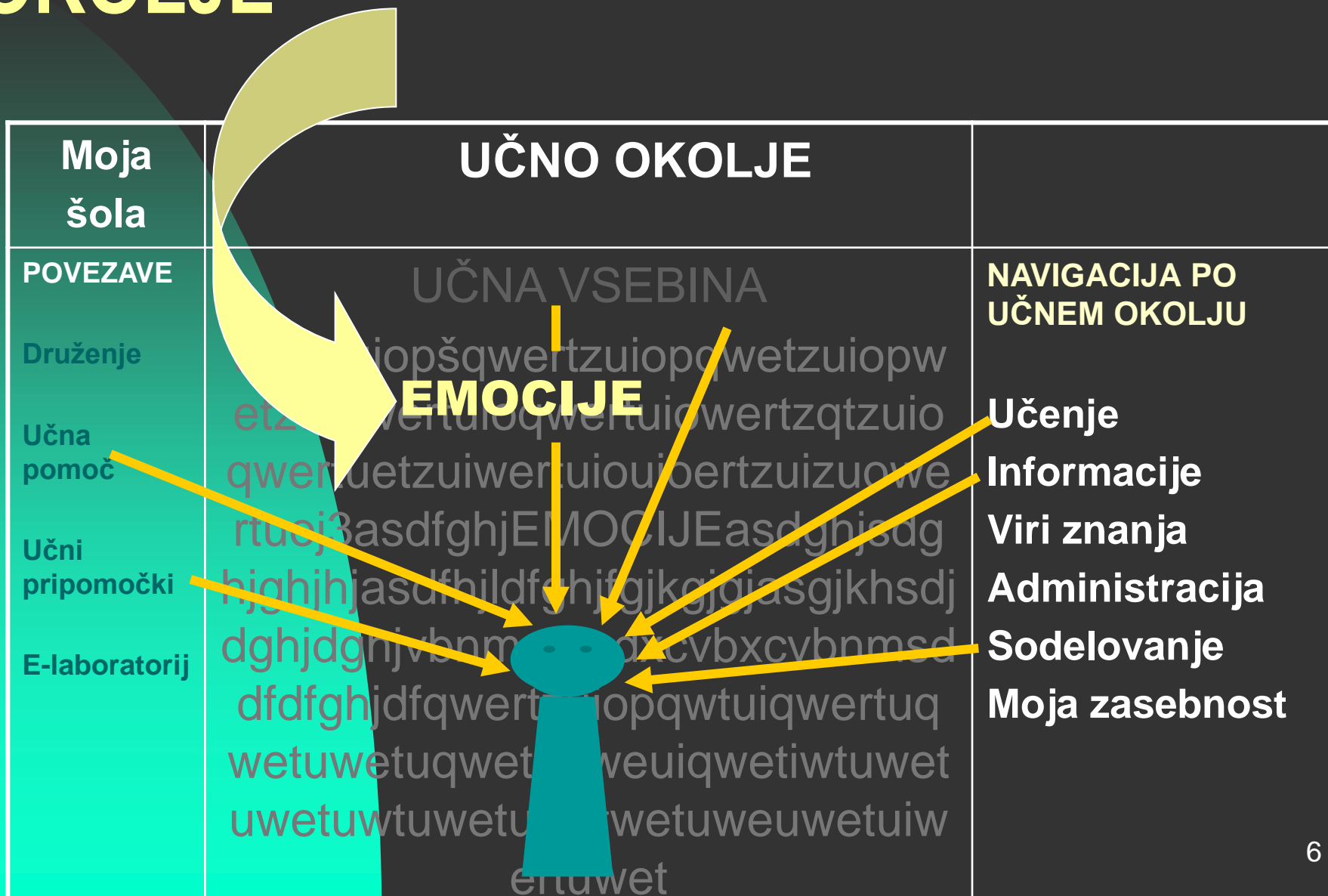


učitelj




učenec

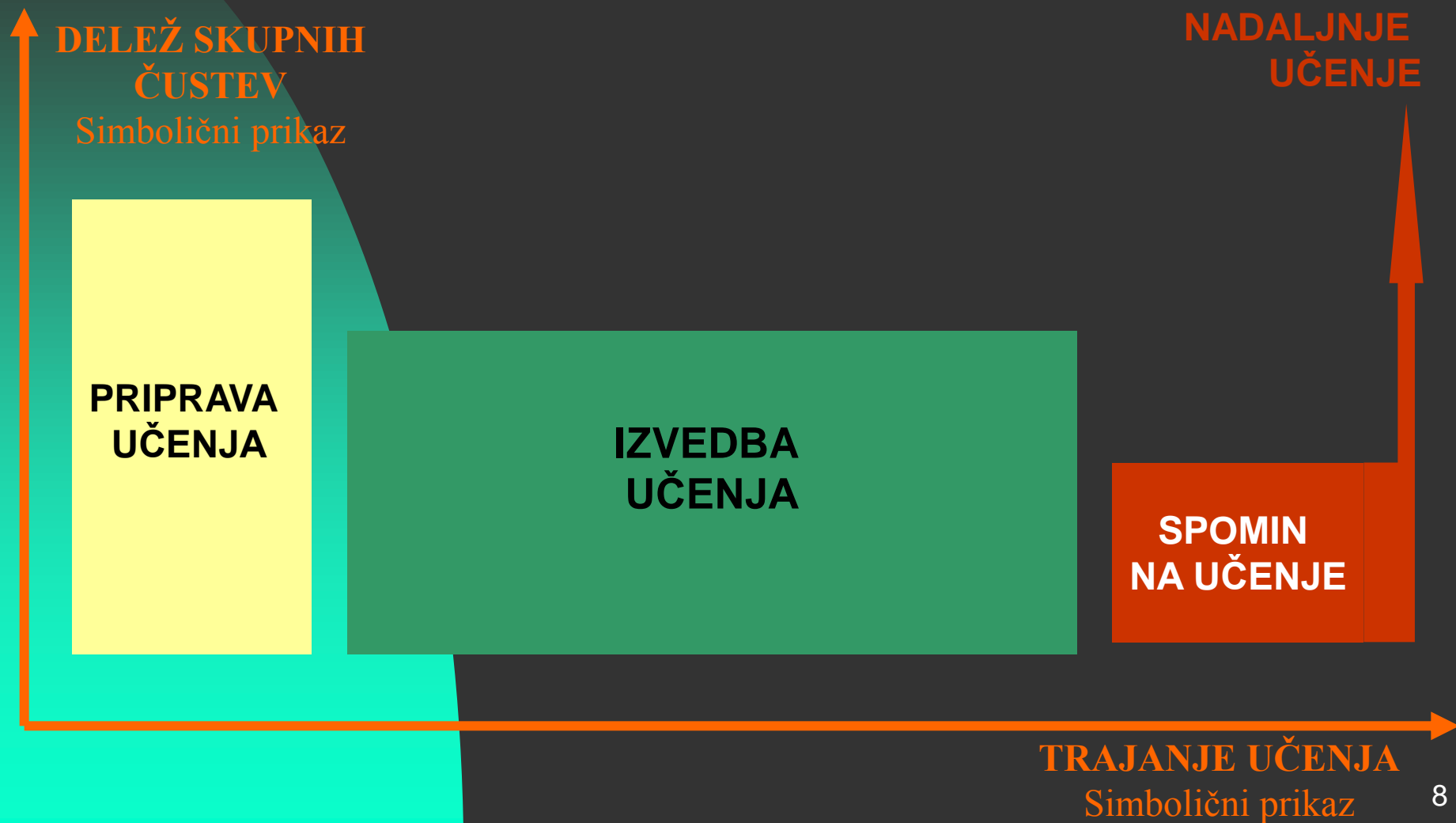
EMPATIJA, UČENJE IN UČNO OKOLJE



EMPATIJA, UČENJE IN UČNA KLIMA

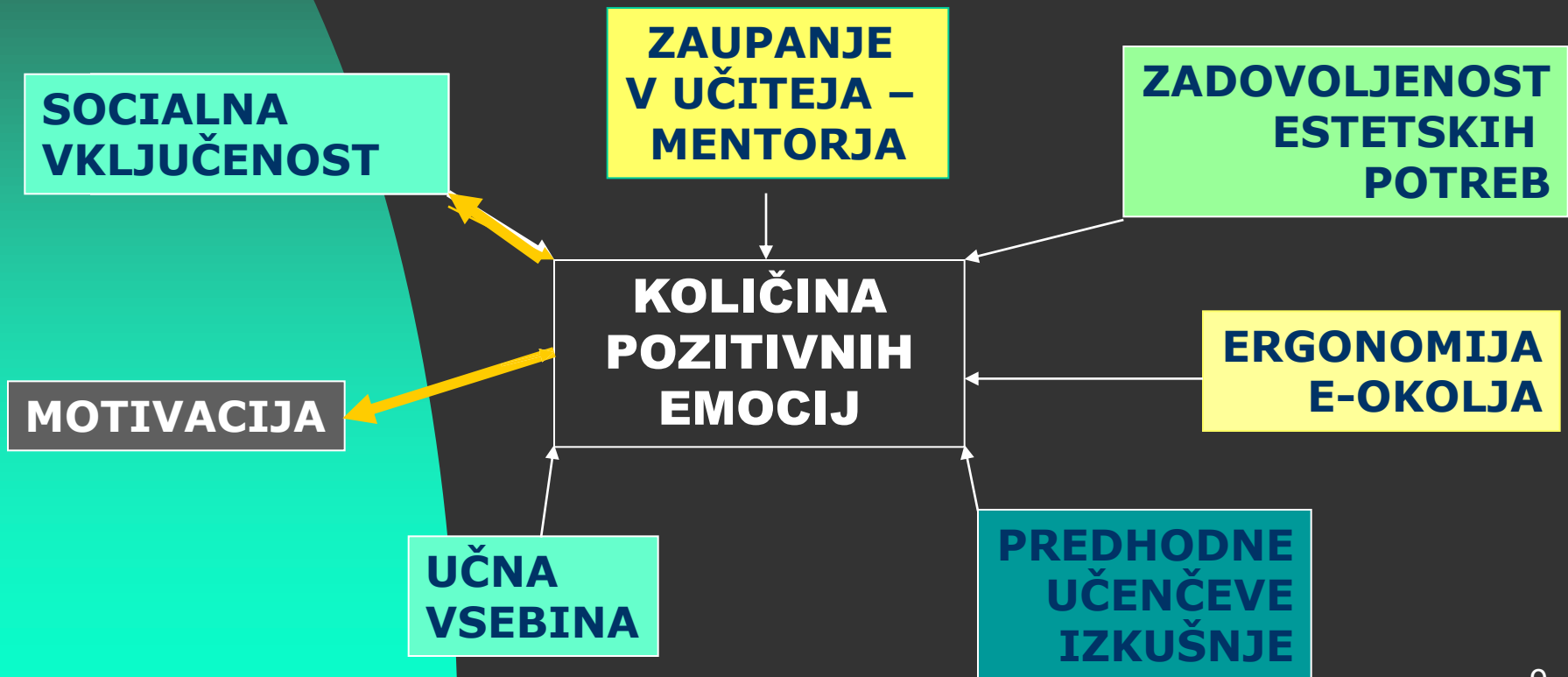
Pripadnost šoli	UČNO OKOLJE	
<p>POVEZAVE</p> <p>Učiteljeva pomoč</p> <p>Tutorjeve spodbude</p> <p>Oglašanje ravnatelja</p> <p>Sošolci</p>	<p>ZANIMIVA UČNA VSEBINA</p> <p>wertzuiopšqwertzuiopqwetzuiopwet zuiqwertyuioqwertyuioqwertyuioqwe rtuetzuiwertuioiuoertzuizuowertuojs EMOCIJE asdfghj asdfghj asdfghj sdfhjl dfg h j f g j k g j g j a s g j k h s d j d g h j d g h j vbnmsdmdxcvbxcybnmsddfd f g h j d f qwertzuiopqwtuic r t u q w e t u w e t u q w e t o q w e u i q w e t i v e t u w e t u w t u w e t u w e t w e t u w e t u i w e r t u w e t</p> 	<p>NAVIGACIJA PO UČNEM OKOLJU</p> <p>Učenje po meri učenca</p> <p>Dobrohotne informacije</p> <p>Hitra, enostavna administracija</p> <p>Uveljavljanje pri sodelovanju</p>

ČUSTVA V FAZAH UČENJA



PSIHOSOCIALNI DEJAVNIKI UČENJA V E-OKOLJU

- Kako spodbujati pozitivna čustva?
- Merilo empatičnosti: količina pozitivnih emocij?



POT K EMPATIČNEMU E-OKOLJU

1. SPOZNAVANJE
UČEČIH

2. DISKURZ O
GRADNIKIH
EMPATIČNOSTI

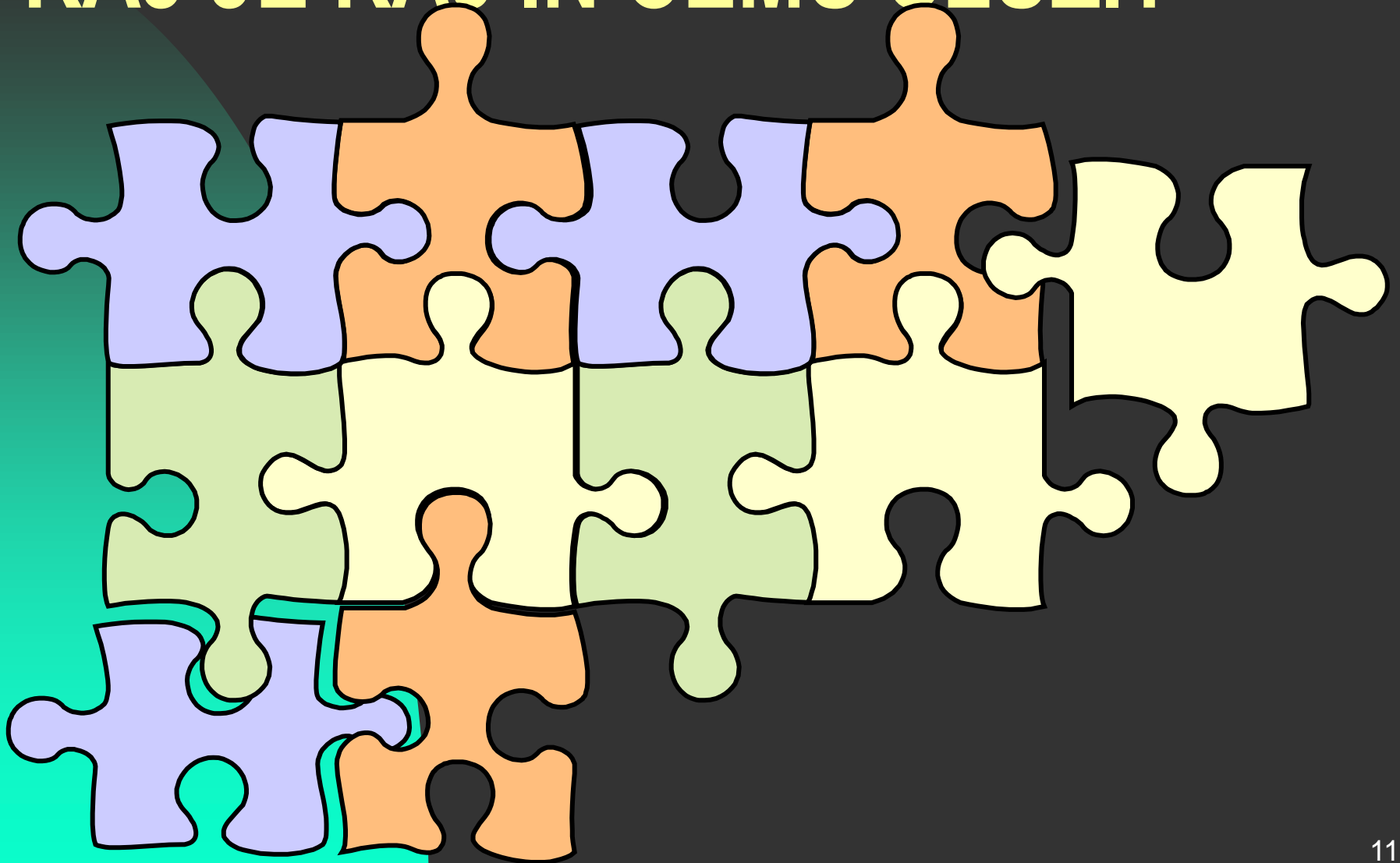
3. IZBOR GRADNIKOV
EMPATIČNOSTI

4. UPORABA OKOLJA

5. PROCESNA
EVALVACIJA IN
DOPOLNJEVANJE

6. ZAKLJUČNA
EVALVACIJA IN NA
TEJ PODLAGI
RAZVOJ

Spletno učno okolje: KAJ JE KAJ IN ČEMU SLUŽI?



SNOVANJE EMPATIČNEGA UCNEGA OKOLJA NA SPLETU

<i>Splošno pomembno</i>	<i>Pomembno z vidika empatije</i>
Cilji e-izobraževanja ^{it}	Socialni vidik izobraževanja
Spoznavanje organizacije	Spoznavanje učečih
Izdelava slike o organizaciji	Upoštevanje podatkov o njenih ljudeh, učencih in drugih
Izdelava načrta učnega okolja	Pristop, usmerjen k človeku (user centered)
Uporaba učnega okolja	Pomoč, usmerjena k ljudem
Evalvacija	Refleksija učencev in drugih uporabnikov
Razvoj na podlagi evalvacije in novih potreb	Upoštevanje potreb in značilnosti učečih in drugih

PREPREČEVANJE IZVOROV ANKSIOZNOSTI

NA PRIMER:

- **POMANJKANJE UČNE POMOČI**
 - **OKORNO UČNO PROGRAMJE**
- **PREVISOKE TEHNIČNE ZAHTEVE ZA UČEČEGA**
 - **NEKONSISTENTNOST UČNEGA OKOLJA**
- **NELOGIČNA NAVIGACIJA**
 - **NEPRIMERNA KOMUNIKACIJA**
- **SLABA ERGONOMIJA OKOLJA**

EMPATIJA V LUČI KRATKOROČNIH IN DOLGOČNIH CILJEV IZOBRAŽEVANJA

Osredotočenost na učenca



O NEEMPATIČNOSTI

- ZANEMARJANJE NAČELA RECIPROČNOSTI (Drugi se vedejo do nas, kot mi do njih.)
- POMANJKANJE SOČUTJA IN NAKLONJENOSTI V TEŽAVAH
- ODSOTNOST UKREPOV ZA SPROŠČANJE NAPETOSTI (Vseh ni mogoče vnaprej preprečiti.)
- ODSOTNOST EMPATIČNEGA VODSTVA (Empatija je tudi stvar vodij.)
- ODSOTNOST EMPATIJE (Za učenca gre!)