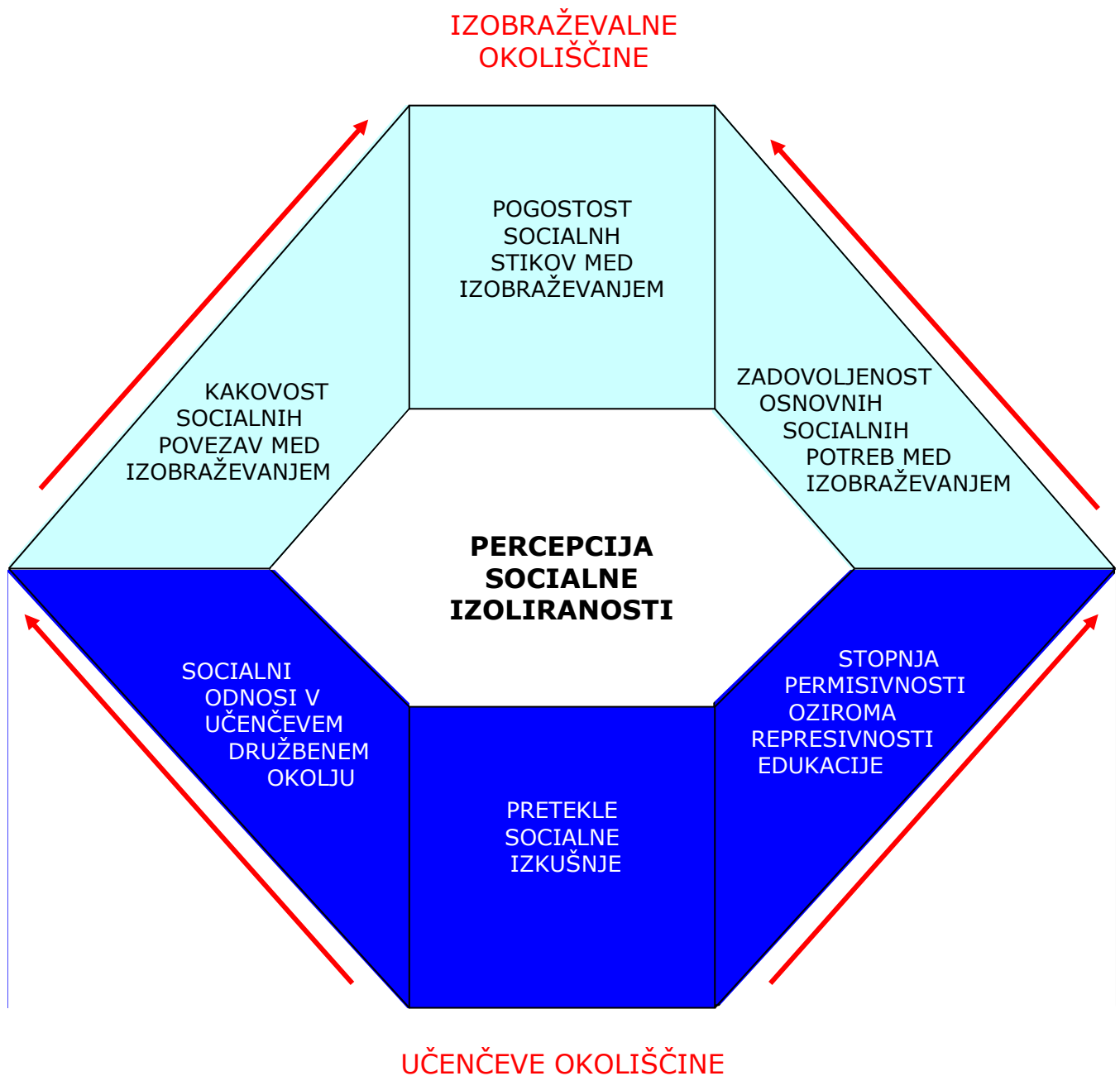
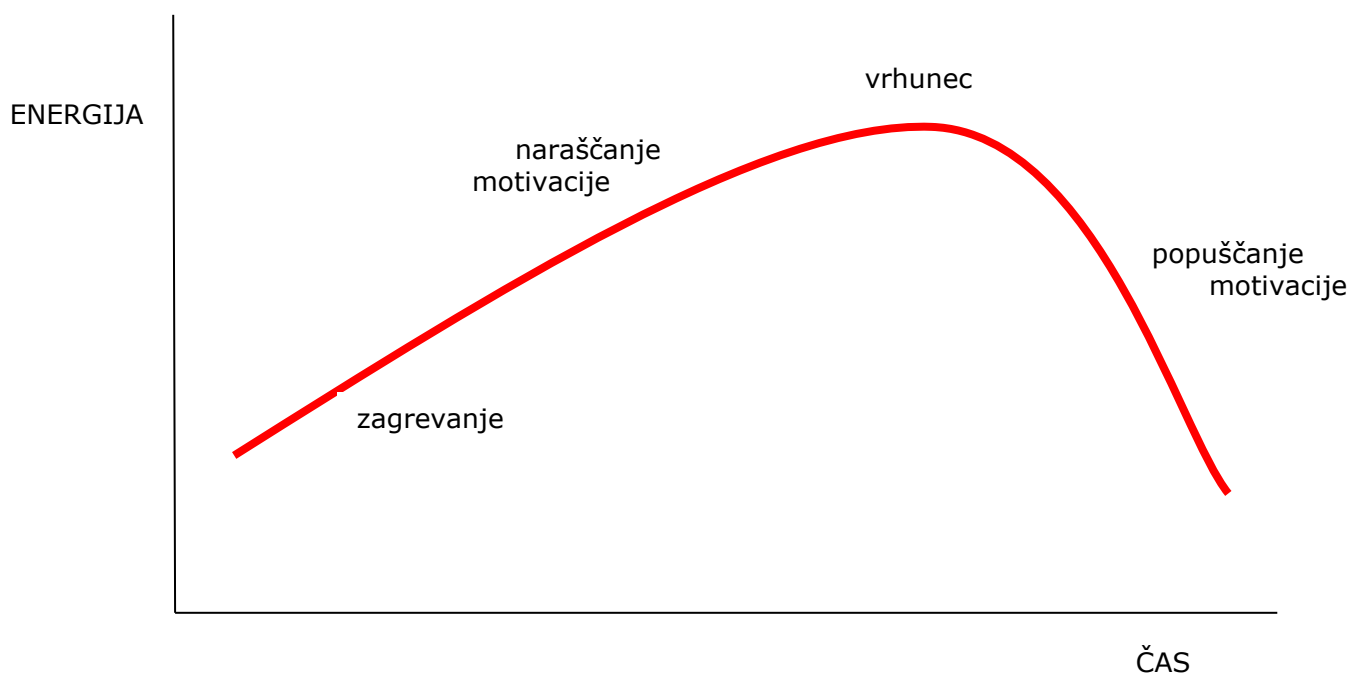


POVEZAVA MED SOCIALNIMI STIKI IN MOTIVACIJO ZA IZOBRAŽEVANJE



Povzeto po: Ana Kranjc: Social Isolation and Learning Effectiveness, Hagen, 1998

MOTIVACIJA MED UČENJEM



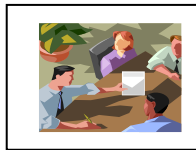
Povzeto po viru: Dolley, J.: Delivering Training and Learning Opportunities, Walton Hall, Milton Keynes, MK7, 1995

**PRIPRAVA E-GRADIVA:
KONVERTIRANJE KLASIČNEGA V SPLETNO**

UČNI
CILJI

ENOTE SMISELNO IN LOGIČNO
UREDIMO V UČNO POT

VSTAVIMO NALOGE ZA
PREVERJANJE ZNANJA S POVRATNO
INFORMACIJE



UREJANJE VSEBINE:
VSTAVA MIE,
NAVODILA IN POVRATNE INFORMACIJE
ZA AKTIVNOSTI

IZBOR IN VSTAVA
VSEBIN ZA
NIVOJSKO UČENJE
IN PO IZBIRI



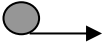

UVOD

ZAKLJUČEK

UČNI TESTIRANJE,
CILJI EVALVIRANJE



PRENOVA GRADIVA GLEDE NA
EVALVACIJO IN
AKTUALIZACIJO ZARADI
NAPREDKA STROKE

Dodatki	Simbol	Značilnost	Primeri takih dodatkov
statični		Razlikujeta se od teksta	Okraski, slike, ilustracije, statični grafi in ponazorila
dinamični		Po kliku delujejo samodejno	Filmi, zaporedje slik ali prosojnic, zvočni posnetki, animacije
aktivni		Povezani so z drugimi spletnimi stranmi ali z drugimi vsebinami	Primeri iz prakse, rešitve problemov, podatki na spletnih straneh in poglobljene razlage, ki ilustrirajo osnovno vsebino
interaktivni		Odzivajo se na učenčevo aktivnost	Vprašanja, naloge s kontrolo rešitev, simulacije, didaktična igre