

Uvrščanje besedila za gradiva pri e-študiju

Praktično je, če vsako besedilo, kar velja tudi za učno gradivo najprej uvrstimo.

opis	Poglavja in atomi	Motivacija in aktivnost	Zaključno poglavje	Učni forum	Testiranje
Predmeti, ki pretežno podpirajo konvergentno mišljenje, uporabo matematičnih metod, iskanje ene pravilne rešitve (matematika, statistika, delno teoretska ekonomija, finance in večina znanosti ...).	Manj zgoščenega besedila, več primerov in vaj. Primeri naj bodo skrbno izbrani vzorci za kasnejšo uporabo znanja. Za vaje (trening za pridobivanje hitrosti reševanja in zanesljivosti) se lahko uporabi pisna zbirka vaj ali v elektronski obliki.	Zanimivosti podane z izračuni, primeri zmot, Za aktivnost študent med učenjem rešuje naloge.	Običajno kratek. Lahko je niz dejstev (glejte primer), lahko povzema zakonitosti.	Ni običajen, nadomesti ga pošiljanje rešenih nalog predavatelju po elektronski pošti, ki jih vrne in da mnenje o znanju, ni pa nujno, da jih v celoti popravi.	Da ugotovijo pravi odgovor, morajo najpogosteje računati.
Predmeti, ki pretežno podpirajo divergentno mišljenje, raziskovanje z opisnimi spremenljivkami, iskanje čim več rešitev in njihovo vrednotenje (organizacijske in družbene vede ...)	Več zgoščenega besedila, ki ga je potrebno daZgo				
Predmeti, ki so pretežno namenjeni razumevanju in spreminjanju vedenja ter socialnim stikom (psihologija prodaje in dela, poslovno komuniciranje ...)					
Predmeti, ki so pretežno namenjeni veščinam, potrebnim za izdelke ali aktivnosti (računalništvo, tuji jeziki, poslovno sporazumevanje v slovenskem jeziku)					

